

Jornadas Sectorial CRUE – TIC

Granada, 22-23 Marzo 2012

Tendencias TIC para el apoyo a la docencia universitaria

TeaCamp, una experiencia para identificar barreras en la movilidad virtual

**TeaCamp (Teacher Virtual Campus): Research,
Practise, Apply**

Aquilino A. Juan Fuente

Director de Área de Innovación Tecnológica de la
Universidad de Oviedo

Introducción

- Concepto de Movilidad Virtual
 - “El uso de las TIC para obtener el mismo beneficio que un estudiante de movilidad física, sin necesidad de viajar” (elearningeuropa.info)
- E-learning vs Movilidad Virtual
 - Formación Académica
 - Intercambio cultural
- Movilidad real y virtual
 - Alternativa
 - Complemento

Modelos de Arquitecturas de Movilidad Virtual

- Centralizada
 - Todas las herramientas en un sitio central
 - Las universidades no tienen plataforma propia de movilidad
 - Características:
 - Promover aspectos de cultura común a todas las instituciones
 - Necesidad de un sitio de acceso común que debe mantenerse entre todos los participantes
- Distribuida
 - Cada universidad pone sus propias herramientas
 - El sitio central es simplemente un punto de acceso
 - Características:
 - Promover la adquisición de la cultura de la universidad anfitriona
 - Cada universidad debe poner su propia plataforma

Herramientas de Soporte a la MV

- Plataforma de Aprendizaje
 - Moodle
- Red Social
 - Elgg
- Marcadores sociales
 - Delicious
- Escritorio Virtual
 - Netvibes
- Videoconferencia



Herramientas usadas en el TeaCamp:

- [ELGG](#) (red social) herramienta de coordinación interna entre los miembros del TeaCamp
- [Moodle](#) entorno de trabajo virtual: desarrollo del contenido de formación
- [DimDim](#) herramienta para videoconferencias.
- [Panopto](#) para la realización de video-lecturas
- [Limesurvey](#) usada para la investigación: es una herramienta para la elaboración de encuestas

Las herramientas tecnológicas deben estar al servicio de las necesidades docentes y de formación

Es imprescindible no **sobretecnificar** el proyecto

TeaCamp: Participantes

- TeaCamp es un proyecto europeo de Movilidad Virtual enmarcado dentro de LLP Erasmus Program Multilateral Virtual Campuses, en el que han participado 6 instituciones de diferentes países:
 - **Universidad de Vytautas Magnus** en Lituania
 - **Centro de Innovación. Universidad de Oviedo** en España
 - **Jyvaskyla University** de Finlandia
 - **Instituto Tecnológico de Educación Báltica** en Lituania
 - **Universidad de Jagellonian** en Polonia
 - **Universidad de Aveiro** en Portugal

TeaCamp: Fases del proyecto

- **1ª fase:** Análisis de la documentación
 - Estudio de los marcos legales
 - Escenarios de MV
 - *De septiembre de 2009 hasta septiembre de 2010*
- **2ª fase:** Elaboración de un curso de formación en MV
 - “Virtual Learning in Higher Education”
 - 6 créditos ECTS
 - *De mayo a septiembre de 2010*
- **3ª fase:** Recogida de información
 - Cuestionarios para profesores y alumnos
 - *De agosto a septiembre de 2010*
- **4ª fase:** Puesta en marcha del curso e implementación de la investigación
 - 29 alumnos pertenecientes a los países de las seis instituciones participantes
 - *De septiembre a diciembre del 2010*
- **5ª fase:** Análisis de la información
 - Información recogida en los cuestionarios
 - Elaboración de las principales conclusiones del estudio
 - *Diciembre de 2010 hasta Febrero de 2011*

TeaCamp: Resto del proyecto

- Diseminación del proyecto
 - Artículos y presentaciones a congresos
 - EDEN (Dublín), STHESCA (Cracovia), ...
 - Presentación a otras universidades
- Explotación
 - Creación de un escenario de explotación del proyecto
- Actualmente el TeaCamp está disponible en <http://www.teacamp.eu/>

Otros proyectos de Movilidad Virtual

- MOREVM: More Virtual Mobility.
- SVC-EDINET: E-Learning in distributed Data Laboratory
- VCSE: The Virtual Campus for a Sustainable Europe
- EVICAB: European Virtual Campus for Biomedical Engineering.
- EDUGI: Reuse and Sharing of e-Learning Courses in Geographic Information Science Education
- VIPA: Transnational Virtual Campus for European Universities in the field of virtual Space Design
- E-archidoct Virtual Campus on Post-master Studies in Architecture 7
- SW-VIRCAMP Social Work-Virtual Campus
- VRTUOSI Virtual Mobility in Decision Sciences
- FTACADEM Free Technology Academy

- Proyecto NetActive de la UNED

- <http://www.net-active.info/>



Talleres Netactive
NetACTIVE
AIESAD
EADTU
ERASMUS MUNDUS
European Commission

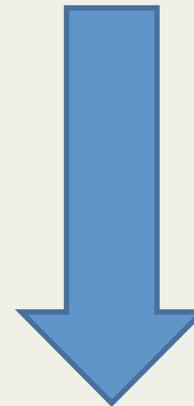
Red Netactive
La Red Netactive es una iniciativa financiada por la Comisión Europea, su principal propósito es incrementar el número de estudiantes -de países que no pertenecen a la Unión Europea- que se benefician de los cursos de posgrado ofrecidos por universidades europeas, tanto en modalidad a distancia, como mixta.

+ [Más información](#)

Barreras y problemas

- **Alumnos**
 - Idioma
 - Identidad cultural
 - Problemas académicos y administrativos
- **Profesores**
 - Formación del profesorado
 - Conocimiento de los idiomas
 - Carga de trabajo
 - Reconocimiento académico
- **Proyecto**
 - Evaluación de la movilidad
 - Marco legal
 - Coordinación
 - Reconocimiento académico
 - Garantía de calidad
 - Identidad cultural
 - Duración de las experiencias

Detalles



Barreras y problemas: Alumnos

- Idioma
 - Conocimientos mínimos sobre el idioma en el que se va a impartir la formación
 - Establecer pruebas de nivel de idioma
 - Reconocer certificaciones de conocimiento de idiomas que ofrezcan unas garantías mínimas de calidad
- Identidad cultural
 - Diseñar y monitorizar los contenidos culturales
 - Tutorizar el progreso del alumno
 - Animar el uso de herramientas que permitan la integración cultural
 - Evaluar el bagaje cultural obtenido por el alumno
- Problemas académicos y administrativos
 - Reconocimiento de los créditos
 - Reconocimiento de la movilidad virtual frente a un simple e-learning internacional

Barreras y problemas: Profesores

- Formación del profesorado
 - Formación tecnológica: uso de las herramientas
 - Formación pedagógica: objetivos de las herramientas
 - Formación administrativa: nuevos perfiles
- Conocimiento de los idiomas
 - Conocimientos mínimos sobre el idioma en el que se va a impartir la formación
 - Establecer pruebas de nivel de idioma
 - Reconocer certificaciones de conocimiento de idiomas que ofrezcan unas garantías mínimas de calidad
- Carga de trabajo
 - Reconocimiento de la carga de trabajo
 - Aparición de perfiles nuevos
 - Tutorización y monitorización
 - Colaboración virtual con profesores de otras instituciones
- Reconocimiento académico
 - Reconocimiento específico de las actividades de movilidad virtual

Barreras y problemas: Proyecto (I)

- Evaluación de la movilidad
 - Criterios para hacer la evaluación
 - Métricas consensuadas
- Marco legal
 - En algunos países hay trabas legales
 - Soluciones tecnológicas
 - Soluciones administrativas
 - Soluciones legales
- Coordinación
 - Consenso sobre los mínimos para reconocer una movilidad virtual
- Reconocimiento académico
 - En general, para alumnos y profesores
 - Consensos, marcos legales, etc.

Barreras y problemas: Proyecto (II)

- Garantía de calidad
 - Necesidad de elaborar un modelo común para garantizar y evaluar la calidad de la formación
 - Definición de estándares de calidad para:
 - Estudiantes
 - Profesores
 - Coordinadores
 - Instituciones
 - Etc.
- Identidad cultural
 - Carácter distintivo: no puede haber MV sin un plan de intercambio cultural
- Duración de las experiencias
 - Handicap de las experiencias hasta la fecha

Conclusiones

- La MV es una realidad que se abre paso en los currículos académicos
- Puede permitir un mayor y más fácil contacto entre las comunidades académicas, tanto a nivel europeo como con el resto del mundo
- Es importante definir los criterios que diferencian una MV de un e-learning internacional
- Tecnológicamente es importante poner la tecnología al servicio de las necesidades de movilidad y no al revés
- Para la Universidad de Oviedo ha sido una experiencia muy interesante
- Se está preparando un proyecto más ambicioso de MV con un modelo distribuido

Centro de Innovación – Universidad de Oviedo

Gracias