

Jornadas Sectorial CRUE – TIC

Granada, 22-23 Marzo 2012

Tendencias TIC para el apoyo a la docencia universitaria

En red: formación y colaboración en el campus global

Miguel Gea (direccioncevug@ugr.es)

<http://cevug.ugr.es>



ugr

Universidad
de Granada



CSIRC



LA UNIVERSIDAD EN CIFRAS

Fundada en 1531, Carlos V		
	<i>Tradicional</i>	<i>Online</i>
PDI	3.641	217
PAS	1283	2
Estudiantes	80.216	
Grado	56.131	5.179
+ Posgrado	24.085	554
Internacionales	11.776	-
Facultades	28	-
Asig. Grado	>5.500	138
Máster oficiales	88	11



LA UNIVERSIDAD EN RED

<http://internacional.ugr.es/>



ESTRATEGIA INTERNACIONAL

• REDES



• PROYECTOS y COOPERACION



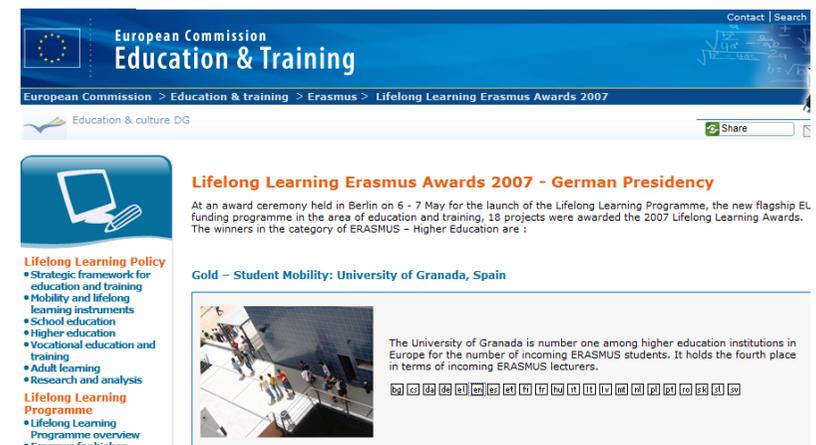
Erasmus Mundus - Al Idrisi - Erasmus Mundus Al Idrisi
www.al-idrisi.eu

Scholarships for undergraduate, master and doctoral students, post-doctoral fellows, academic and administrative staff for mobility flows from and to Algeria, Morocco, Tunisia and the European Union



• MOVILIDAD ERASMUS

1er premio en 2007
 In: 2.143 / Out: 2.148



REDES. CAMPUS ANDALUZ VIRTUAL

ESTRATEGIA DE UNIVERSIDAD DIGITAL:

- CAMPUS COMPARTIDO
- DESARROLLO DE PROYECTOS COMUNES

10 Universidades
 84 asignaturas
 3.282 alumnos (4.855 matrículas)
 16 cápsulas de aprendizaje
 2 Foros de buenas prácticas
 Proceso evaluación común



<http://campusandaluzvirtual.es/>



Campus Andaluz Virtual

10 UNIVERSIDADES EN UN SÓLO CLICK

Enviado por setic el Sáb, 22/04/2006 - 16:21

Noticias

UAL
 Inicio de las asignaturas CAV en la Universidad de Almería
UAL
 Bienvenid@s al CAV desde la UAL

Noticias
 Nueva Cápsula de Aprendizaje de la UAL

UHU
 ¡Comienzo del Segundo Cuatrimestre!

UJA
 Oferta académica UJA 2008-2009

UAL
 Asignaturas de la UAL 2008-2009

Noticias
 ¡Comienza el Segundo Cuatrimestre!

Noticias
 ¡Ponte al día!

Desde este portal podrás acceder a toda la información referente al Campus Andaluz Virtual y a sus distintas asignaturas.

Todas las asignaturas que se ofertan se impartirán en el segundo cuatrimestre del curso 2008-2009.

A mediados de noviembre informaremos a los alumnos matriculados acerca de cómo obtener las claves de acceso a las asignaturas.

REDES: GRUPO COIMBRA ... eLEARNING TASK FORCE

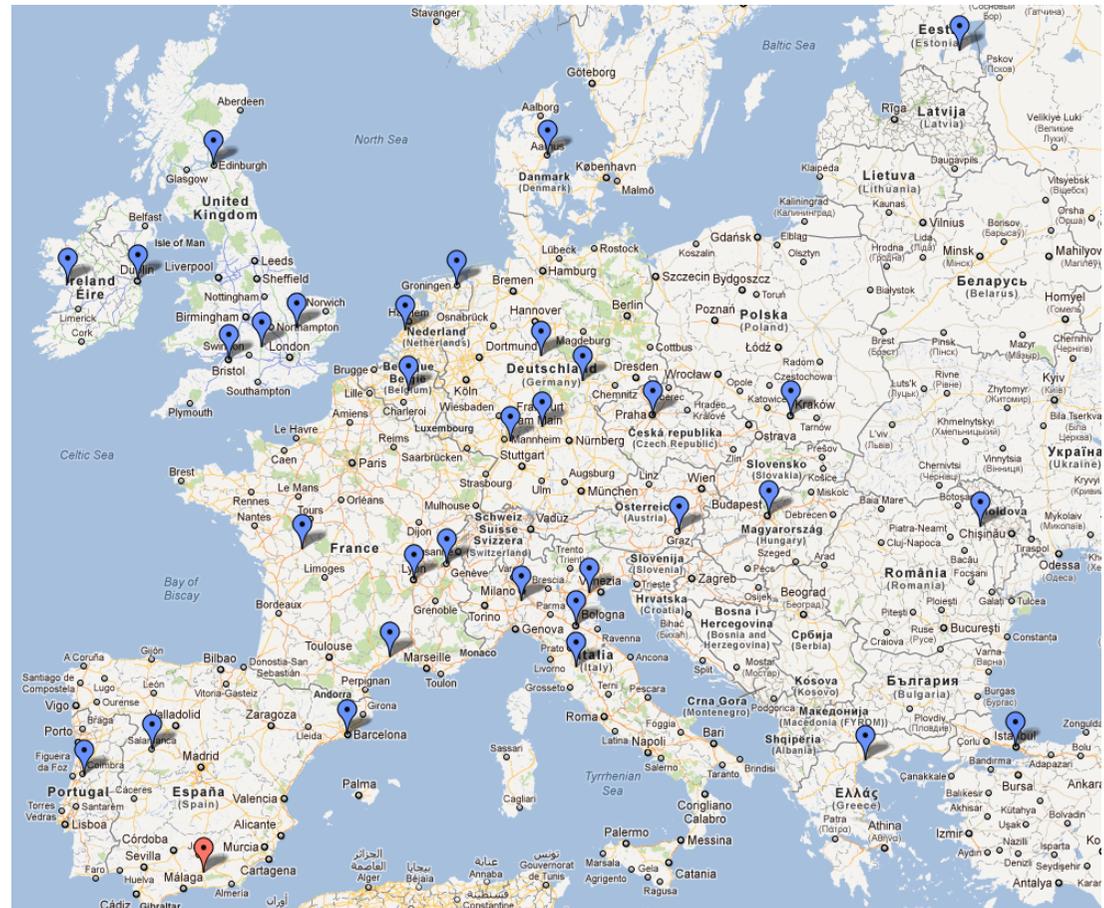
El **Grupo Coimbra** es una red de universidades de Europa. Fundado en **1985**. Congrega a 38 Universidades, algunas de las cuales son de las más **antiguas** y prestigiosas del continente europeo.

Se organiza en Task Forces

- CAH: Cultural, Art & humanities
- DSR: Doctoral Studies & Research
- ETM: Education, Training & Mobility
- ACP: African, Caribbean and Pacific
- EN: Europe Neighborhood
- LA: Latin America
- ECG: Employability...
- Elearning



<http://www.coimbra-group.eu/>



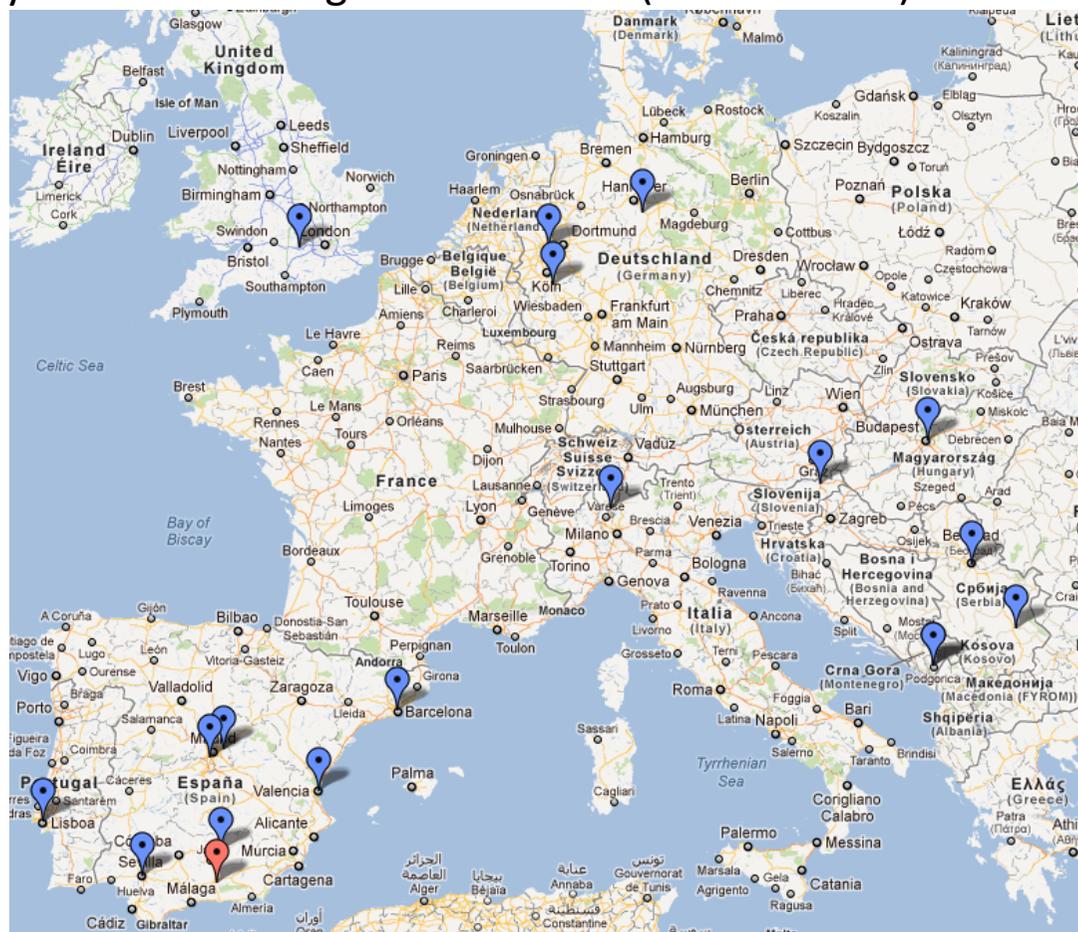
REDES: EFQUEL (EUROPEAN FOUNDATION FOR QUALITY IN ELEARNING)

Red de más de 100 instituciones. Fomentar el eLearning de calidad para mejorar el desarrollo individual, organizacional, regional y aprendizaje digital.

UNIQUe Certification for Quality use of ICT in Higher Education (**UGR in 2009**)




<http://www.efquel.org/>



REDES: ASOCIACION ORION

Red de universidades y ONG en el espacio LAC. Su objetivos son formar un espacio dinámico de intercambio académico, cultural, social y tecnológico entre sus miembros, fomentando de ese modo el crecimiento de las regiones involucradas.

- Participación en el espacio ALCUE
- Foro de experiencias y cooperación
- Oferta académica
- movilidad (virtual)



<http://www.aorion.org.ar/>



PROYECTOS: ESTRATEGIAS DE COLABORACION EN RED

AREAS DE INTERES TRANSVERSALES:

- PROGRAMA ERASMUS Y LA MOVILIDAD VIRTUAL
- CALIDAD EN ELEARNING
- OER

AREAS ESPECÍFICAS:

- PRODUCCION DIGITAL
- FORMACION Y B-LEARNING
- COLABORACIONES EXTERNAS



PROGRAMAS DE APOYO:



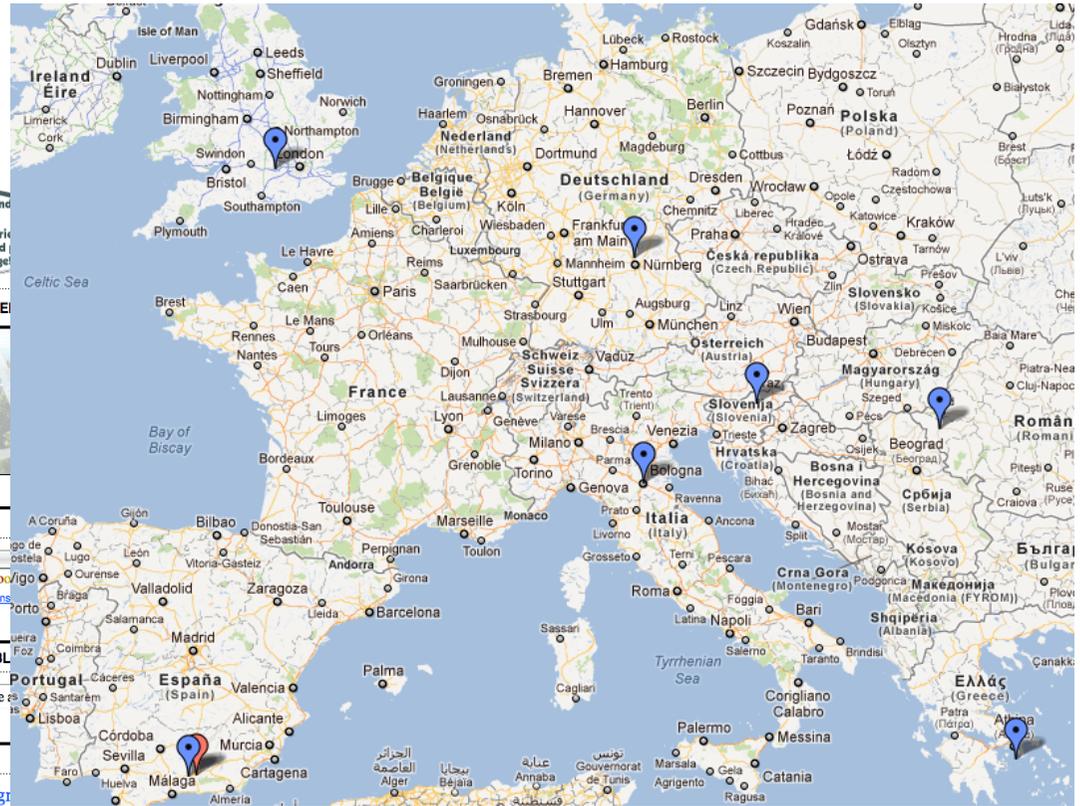
PROYECTOS: MOBIBLOG

<http://mobi-blog.eu>

Estudiantes Erasmus

Servicio de apoyo a estudiantes Erasmus en intercambios de movilidad. Experiencias a través de historias, guía online de Universidades y sus ciudades.

Proyecto coordinado por UGR (cevug)



ONLINE GUIDE

[Online Guide](#)

MObi-Blog.eu

CONTRIBUTE

- [Write a new story](#)
- [Blog Tutorial \(with sound\)](#)
- [Blog Tutorial](#)

Another ERASMUS student from Essen in Timisoara
February 5th, 2010 - No Comments

As you might expect, I am another ERASMUS student at the West University of Timisoara in Romania. I am actually studying at the university of Duisburg-Essen in Germany. A fellow student of mine was here one year before and he told me interesting things that made studying here rather interesting. At the time point of my arrival it seemed that not much is going on right now in the city and at the university. But it should change very soon. Starting to get orientation with the induction by [Read more](#)

Categories: Education & Academic Life · Student Experience → No Comments

LANGUAGES

Original Languages
con la tecnología de [Cooqigo](#)
[About These Translations](#)

SEARCH MOBI-BLOG

To search, type

TAGS

acomodacion Blog Education & Academic Life Erasmus

PROYECTOS: HEXLEARN

<http://www.hexlearn.eu>

Comunidad Expertos en calidad eLearning

Desarrollo de estrategias de LLL a través de las TIC en Educación Superior, mediante uso de revision de expertos y puesta en común de buenas prácticas. Adoptada por EFQUEL UGR (**cevug**) desarrolla la comunidad activa (más de 740 miembros)

The image shows a screenshot of the Hexlearn website interface on the left and a map of Europe on the right. The website interface includes a navigation menu (About, The Living Toolkit, Networking, Help, Contact, On Facebook), a search bar, and several content sections: a welcome message, a '5 steps towards excellence' section with registration and submission instructions, 'Project Outcomes' listing reports on good practices and peer review, 'Newest members' with profile pictures, and 'Latest groups' including 'SHARE workshop' and 'Virtual Peer Review AVNet - KU.Leuven'. A 'Log in' form is also visible. The map on the right shows Europe with several blue location markers placed over various countries, including Belgium, Germany, Austria, Italy, and Spain.

PROYECTOS: OER.Test

<http://www.oer-europe.net/>

Contenidos Educativos Abiertos (OER)

Creación de una portal de contenidos en abierto, desarrollo de estándares de calidad, guías, modelos para la certificación de contenidos.

Proyecto coordinado por UGR (cevug)



Home About OERtest Partnership Contact Project Outputs Events **OER Europe Network**

Testing the Feasibility of OER–Course Certification

The OERtest project is a two year (Oct. 2010 - Sep. 2012) project funded by the Lifelong Learning Programme of European Commission. Its aim is to support the mainstreaming of OERs within Higher Education and to test the feasibility of assessing learning exclusively achieved through the use of Open Educational Resources.



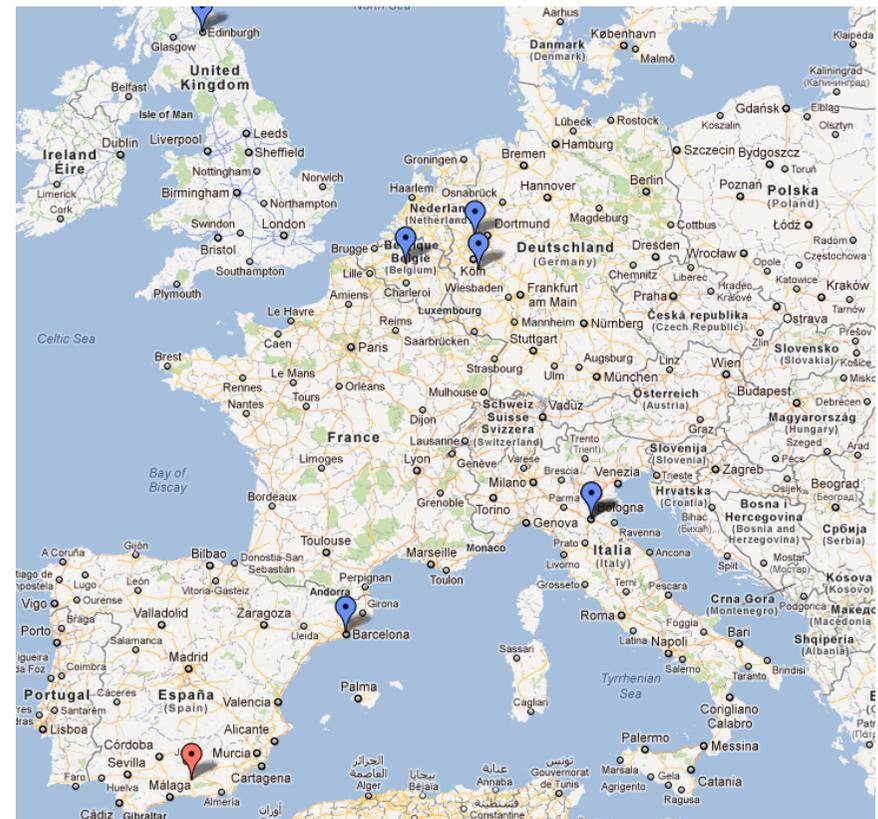
Search

Newsletter
Stay informed on our latest news!

E-mail *

[Previous issues](#)

[ClearingHouse](#)



PROYECTOS: MOVINTER

<http://www.movinter.eu/>

Cooperación EU-LA (espacio ALCUE)

Cooperación entre EU y LA analizando las posibilidades de las TICs. Diálogo y estudio de la aportación de la movilidad virtual.

Proyecto coordinado por UGR (cevug)



“Virtual Mobility: The Value of Inter-Cultural Exchange”
<http://elearningpapers.eu/>



movinter
Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalisation of curricula

Presentation Documents Media Partners Global View Support

Welcome to MOVINTER
The project aims to contribute to increase cooperation and structural link among Higher Education Institutions of Europe and Latin America through an in-depth exploration of the potential of ICT - and particularly Virtual Mobility - to internationalise curricula and learning experiences. In order to achieve this MOVINTER will: Review literature, legislation, regulations, policies and best practices in the field; Elaborate and validate with experts an action plan to exploit virtual mobility and ICT for international cooperation; Design a Modelling Engine aimed to support the capacity of HEIs to design and implement an integrated use of Virtual Mobility to enhance internationalisation of study experiences, curricula and academic titles; Create the EU-LA MOVINTER Stakeholders community of leading practitioners, policy and decision makers and researchers; Animate policy dialogue in the field; Disseminate project results and elaborate a transferable model to other contexts and fields so to ensure the sustainability of the action.

Newest members

Latest groups
Green Paper open group / 4 members

Latest files
The report on best practices Rosana Montes Soldado 408 days ago

Log in
Username
Password
Log in Remember me
Register | Lost password

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

PROYECTO: VERTEBRALCUE- TINTIES

<http://www.vertebralcue.org/>

Cooperación EU-LA (espacio ALCUE)

Implementación del Área Común de Educación Superior entre AL y UE (ALCUE).
Creación de redes Temáticas.

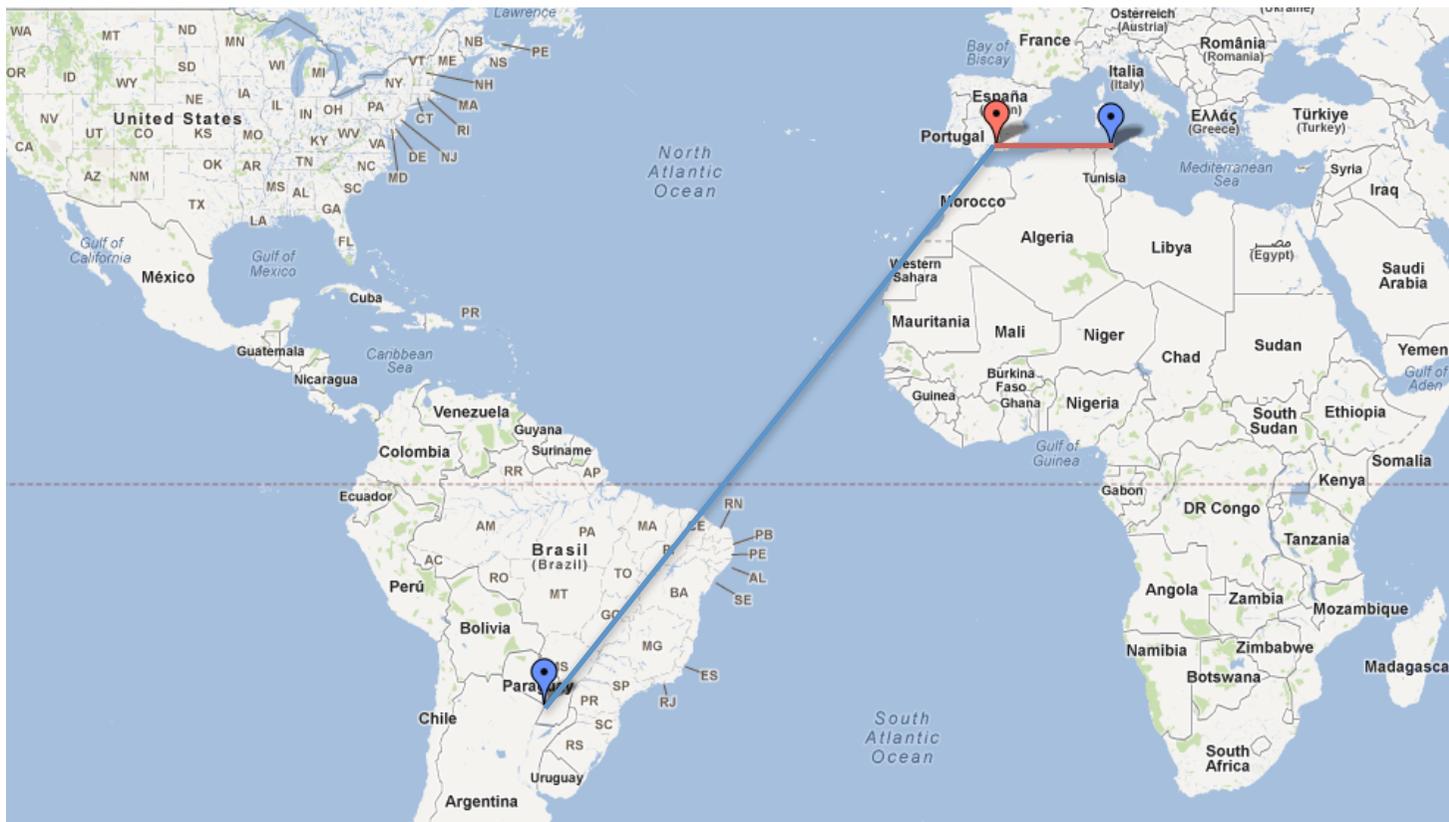
-TINTIES: Tecnologías para la Innovación y la Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior
(creación de una oferta formativa en común)

The screenshot shows the website for VertebrALCUE. At the top, there is a logo with a stylized orange flower and green leaves, and the text 'VertebrALCUE' in blue. Below the logo, it says 'Un nuevo enfoque en la construcción del Espacio Común ALCUE de Educación Superior'. To the right, there is a logo for 'ALFA EUROPEAID CO-OPERATION OFFICE' featuring the European Union flag. The main content area has a navigation menu on the left with items like 'Home Page', 'Programa ALFA', 'El Proyecto', 'Socios', 'ALCUE units', 'Thematic Networks', 'Actividades', 'Documentos', 'Multimedia', 'News', 'Eventos', 'Enlaces', 'Contactos', and 'FAQ'. The main text area includes a headline 'VertebrALCUE en la revista RAES' and a paragraph about a new article. Below that, there are two sections: 'Nuevos Partners Asociados 2010' and 'El Proyecto', each with a short paragraph of text. On the right side, there is a login form with fields for 'Nombre de usuario' and a password field, and a 'Create an account' link. At the bottom right, there are logos for 'W3C XHTML 1.0' and 'W3C CSS'.



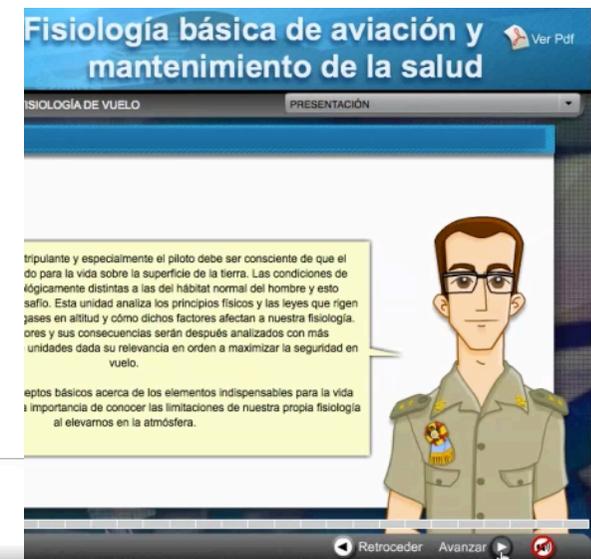
COLABORACIONES (BILATERALES)

- Universidad Nacional de Asunción
Creación de un Centro de Enseñanzas Virtuales en Paraguay
- Universidad Virtual de Tunes
La formación virtual para el aprendizaje permanente e intercambio cultural en el Mediterraneo



PRODUCCION DIGITAL

- Creación de contenidos interactivos / multimedia
- Publicación y distribución.
- Diseño de cursos de alta calidad
- Colaboraciones con empresas / instituciones



COLABORACIONES PRODUCCION DIGITAL

MÁSTER EN ANIMACIÓN 3D DE PERSONAJES *UGR-Kandor Graphics*

Introducción Información general Programa y profesorado Instalaciones Contacto

¿Por qué surge la idea? Objetivos del Máster A quién va dirigido Inscripción y Matrícula

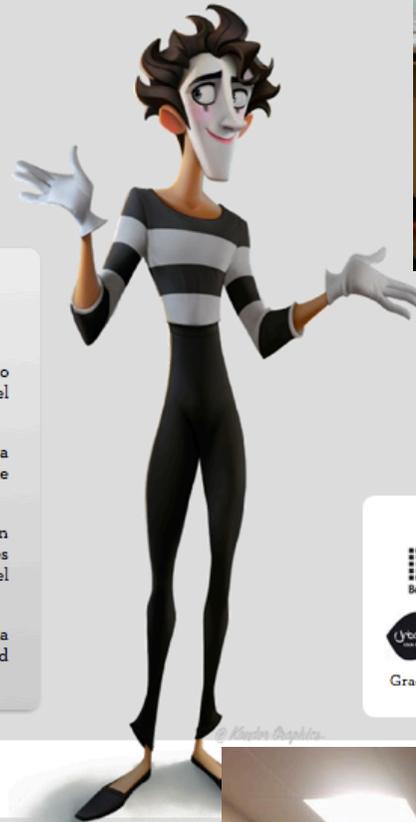
¿Por qué surge la idea?

La sociedad de la información en la que vivimos es una gran plataforma para la creación y lanzamiento constante de imágenes generadas y animadas por ordenador, más aún si nos fijamos en el sector del entretenimiento, donde la demanda se hace explícita.

Cada vez son más habituales los estrenos de series y películas de animación, tanto en la pequeña pantalla como en salas cine. Y la animación y el uso de modelos 3D en todo tipo de juegos y estrategias de comunicación es un hecho que ya nadie puede obviar.

También la demanda de profesionales dentro de los contenidos digitales y el sector audiovisual, aumenta en número y en cualificaciones técnico-artísticas, ante la necesidad de cubrir las distintas áreas laborales necesarias para realizar proyectos en ámbitos como el de la publicidad, la televisión, el cine y el entretenimiento en general.

Para dar respuesta a esta demanda hemos diseñado este Máster en Animación 3D de Personajes, con la intención de ofrecer formación específica y con un enfoque totalmente dirigido a la futura actividad profesional de los participantes



Colaboran

PROFESIONALES digital.es

Gracias a todos los que han hecho posible este Máster

facebook

Buscar

Máster en Animación 3D de Personajes UGR-Kandor Graphics

Educación · Granada

Muro

Máster en Animación 3D de... · Todos (Más recientes)

Compartir: Publicación Foto Enlace Video

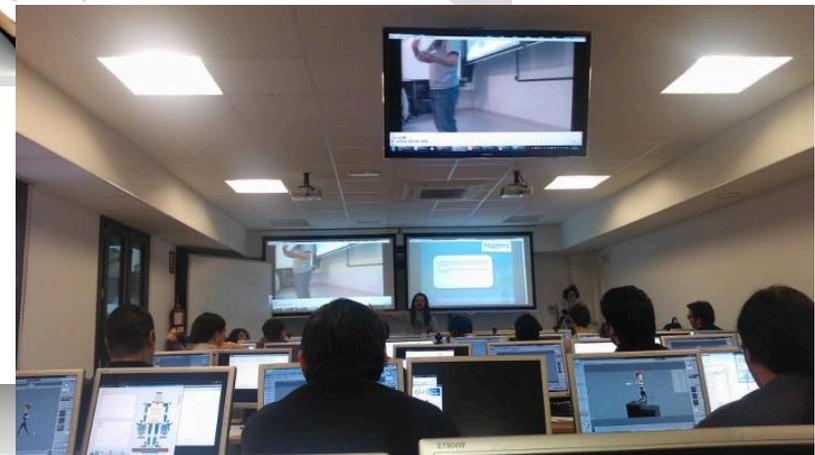
Escribe algo...

Máster en Animación 3D de Personajes UGR-Kandor Graphics agregó 6 fotos nuevas al álbum Sesión 22 (sábado 18/2/12): Refinando el ciclo de andar.

Me gusta · Comentar · Compartir · Hace 12 horas ·

A 6 personas les gusta esto.

Escribe un comentario...



universitaria

CONCLUSIONES: DAFO: rol Centros eLearning



	Pedagogía	Tecnología	Organización
Fortalezas	<p>E-learning ya forma parte de la metodología docente</p> <p>Alumnos conocen y usan recursos TIC en vida diaria</p>	<p>Mejora acceso a recursos Mejor comunicación Alumnos receptivos a nuevas tecnologías. Favorece la accesibilidad Repositorios aprendizaje</p>	<p>Existencia de una unidad para coordinar pedagogía y recursos TIC en univ. Reconocimiento docente al profesorado</p>
Debilidades	<p>Dirigida por la tecnología Resistencia de adopción por profesorado Dinamización e innovación</p>	<p>Diferentes soluciones tecnológicas.</p> <p>Compatibilidad Escalabilidad</p>	<p>Estructura y organización de las unidades de doc. virtual depende de diferentes estamentos en la universidades Investigación vs. docencia</p>
Oportunidades	<p>Internacionalización curricula Fomentar las colaboraciones y las buenas prácticas</p>	<p>Nuevas modalidades (p.e. second life) Favorecer comunicación entre grupos. Creación de comunidades.</p>	<p>Cooperación nacional e internacional e-Universidad (acceso telemático a gestión y recursos)</p>
Amenazas	<p>Necesita cambio cultural Adquirir nuevas habilidades (docentes y estudiantes)</p>	<p>Coste/financiación Gran rapidez en los cambios (obsolescencia tecnológica)</p>	<p>Legislación: derechos de autor (autoría/plagios) Otras prioridades universitarias (falta de inversión en TICs)</p>

CONCLUSIONES: COMPARATIVA REDES-PROYECTOS



REDES



PROYECTOS

Las redes ayudan a crear sinergias comunes entre las instituciones.

CONCLUSIONES: COMPARATIVA REDES-PROYECTOS



REDES



PROYECTOS

Incremento de colaboración con LA (interés en fomentar espacio ALCUE y movilidad virtual)

CONCLUSIONES

- eLearning y TICs alineados con la estrategia internacional de la Universidad
- Incrementar la colaboración a nivel nacional de los Centros de eLearning: movilidad, federación de recursos...
- Producción de contenidos digitales de alta calidad para Internet en colaboración con otras instituciones
- Explorar la creación de OER y todas sus posibilidades.



PRESENTE Y FUTURO
DE LA FORMACIÓN VIRTUAL
UNIVERSITARIA EN ESPAÑA:
CAMPUS VIRTUALES 2.0
2010

2ª JORNADAS INTERNACIONALES
GRANADA, 27-28 SEPTIEMBRE