



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



SRED



Entornos tecnológicos para la formación. La experiencia de la URV

Mercè Gisbert Cervera

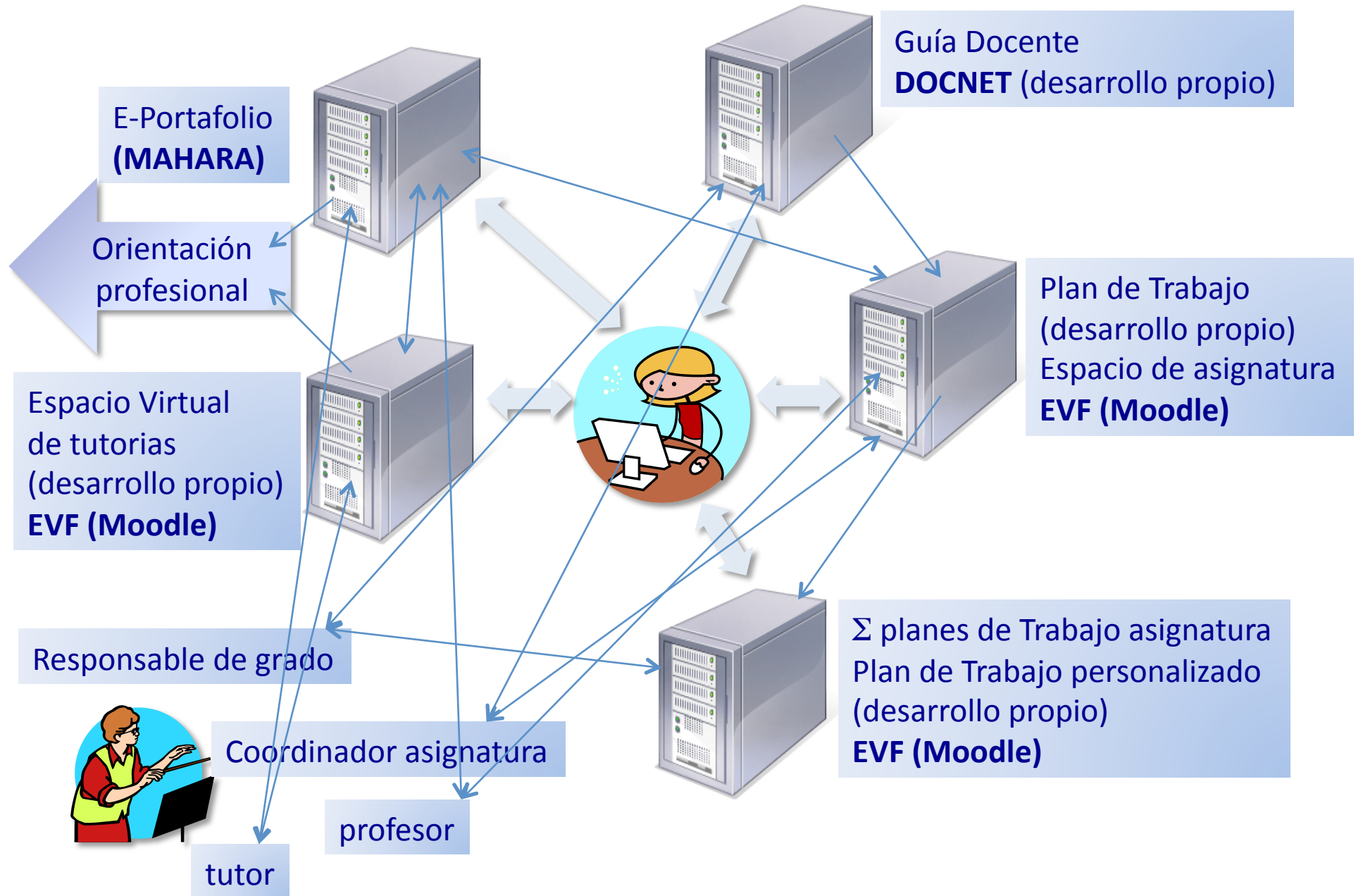
D. Pedagogía. URV

Granada, 23 de marzo de 2012

Una apuesta institucional

- Les TIC como herramienta para la implementación del modelo docente de la URV
 - Planificación docente por competencias
 - Evaluación continua
 - Plan de Acción Tutorial

ECOSISTEMA DEL MODELO DOCENTE URV CENTRADO EN EL ALUMNO





Ud. no está en el sistema. (Entrar)

Español - España (es_es) ▼

Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

Acceso al Entorno Virtual de Formación

? ¿Cuál es mi nombre de usuario y contraseña?

Incidencias frecuentes

? ¿Qué puedo hacer si aparecen alertas de seguridad?

? ¿Qué puedo hacer para descargar documentos PDF correctamente?

Ayuda al profesor



Recomendamos navegar con



- ### Profesores URV
- Problemas de acceso
 - Preguntas Frecuentes
 - Consulta el Correo URV
 - Soporte Moodle
 - Documentación

- ### Alumnos URV
- Problemas de acceso
 - Preguntas Frecuentes
 - Consulta el Correo URV
 - Soporte Moodle
 - Documentación
 - Agenda del estudiante

Servei de Recursos Educatius

SREd_URV Easy search. These YouTube channels provide a wealth of entertaining educational content. [emergingedtech.com/2012/03/10-rec...](#) #fb

Ayuda al estudiante

SREd_URV Easy search. These YouTube channels provide a wealth of entertaining educational content. [emergingedtech.com/2012/03/10-rec...](#) #fb



Join the conversation

Calendario

marzo 2012

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- ### Notícies URV
- Els estudiants de la URV escullen 25 representants al Claustre el dimecres, 21 de març
 - Simposi Internacional Jorge Semprún: memòria, història, literatura, els dies 21 i 22 de març
 - El físic Georges Boulon, doctor honoris causa per la URV

- ### Agenda URV
- Conferència La situació de les dones a la ciència
 - Presentació del llibre
 - Dia mundial de la Poesia

Índice de espacios. Rol: profesor

Entorn Virtual de formació
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Servei de recursos educatius

Ud. està en el sistema como (Salir)

Español - España (es_es)

Profesores URV

- Primeros pasos
- Los espacios de asignatura
- Preguntas Frecuentes
- Documentación
- Consulta el Correo URV
- Soporte Moodle
- Cursos de formación
- Ayuda Técnica y metodológica
- Propuestas de mejora
- Compartir experiencias

Noticias Ver noticias antiguas

Mis cursos

ACCÉS ALS ESPAIS DEL CURS 2009-2010 Acceso a espacios de docencia de cursos anteriores

ACCÉS ALS ESPAIS DEL CURS 2010-2011 Calendario con franjas de disponibilidad de visitas del profesor

CURS 2011-2012 ALUMNES DE PRIMER CURS DE GRAU PRIMÀRIA Acceso al E-portafolio (MAHARA)
Professor/a coordinador/a: Holgado García JOSEP

CURS 2011-2012 ALUMNES DE PRIMER CURS DE GRAU INFANTIL Acceso a la vista resumen "Mi plan de trabajo"
Professor/a coordinador/a: Holgado García JOSEP

Tutoria Acadèmica A01108 Espacio de tutoría de A011

Calendario marzo 2012

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Servidores de Red

- Portafolis URV
- Moodle Labs

Pla de treball

- Veure estat de publicació
- El meu pla de treball

Informació legal

Normativa legal respecte a l'ús de l'Entorn Virtual de Formació de la URV (Moodle)

Espacios de docència del curso actual

Mi plan de Trabajo

MOODLE ► El meu pla de treball

El meu pla de treball

Rols:

- 1.- Responsable de titulació
- 2.- Professor
- 3.- Estudiante

Responsable d'ensenyament ▼

2011-12 ▼

Grau d'Educació Primària (Campus Terres de l'Ebre) (2009) ▼

Tots els cursos ▼

Tots els quadrimestres ▼

Totes les tipologies ▼

Tots ▼

Aplicar filtre

Filtros:

- 1.- Curso
- 2.- Quatrimestre
- 3.- Tipologia
- 4.- Peso en la nota

Vista por competencias,
vemos relación de
competencias con
actividades asociadas

Vista activitats

Vista competències

Setmana actual
Setmana seleccionada
Publicats

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43									
ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ																																																			
DIFÍCULTATS D'APRENENTATGE I ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE PROCESSOS I CONTEXTOS EDUCATI																																																			
HABILITATS COMUNICATIVES (112)																																																			
ENS...																																																			
INTI...																																																			

Asignaturas, dan acceso al plan de trabajo concreto de cada asignatura

Semanas del curso, vemos actividades planificadas por asignatura

19 Març 2012 - 25 Març 2012

Mi plan de Trabajo

 	Setmana actual
 	Setmana seleccionada
 	Publicats

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43							
L'ESCOLA D'EDUCACIÓ INFANITL																																																		
INTERVENCIÓ P SICOEDUCATIVA EN																																																		
ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI ESCOL																																																		
SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ																																																		
HABILITATS COMUNICATIVES (112																																																		
ENSENYAMENT I APRENTATGE DE																																																		
ASPECTES EDUCATIUS I PROGRAME																																																		

Nom del curs	Semana 29 19-03-2012 25-03-2012	Semana 30 26-03-2012 01-04-2012	Semana 31 02-04-2012 08-04-2012	Semana 32 09-04-2012 15-04-2012
2011-2012 L'ESCOLA D'EDUCACIÓ INFANITL (11264008)	Preparació d'una reunió amb pares i mares. (24/03/2012)			Prova de desenvolupament (14/04/2012) Participació i assistència a classe (14/04/2012) Atenció personalitzada (14/04/2012)
2011-2012 INTERVENCIÓ P SICOEDUCATIVA EN LES DIFICULTATS EMOCIONALS I DE RELACIÓ (11264215)		12.-Avaluació inicial IV (27/03/2012)	13.-Emocional i emocionalm (27/03/2012)	14.-Avant projecte d'Educació emocional (10/04/2012)

Vista resumen organizada por semanas, según se haya seleccionado en el gráfico superior, de las fechas de entrega de las actividades que me afectan organizadas por semanas. Cada actividad da acceso a la ficha descriptiva de la misma

Mi plan de Trabajo

MOODLE ► Pla de treball ► Veure Pla treball

Fitxa d'activitat

 Preparació d'una reunió amb pares i mares.

Disseny del guió sobre el contingut de la reunió informativa d'inici de curs amb pares i mares d'alumnes d'Educació Infantil.
Adjuntar presentació.

Setmana inici: 20 Febrer 2012 **Data lliurament:** 24-03-2012

Termini màxim de qualificació: Sense especificar

Temporalització:

6 ht amb prof.
12 ht autònom

Críteris d'avaluació:

Preparar la reunió informativa d'inici de curs per a pares i mares d'alumnes d'Educació Infantil, valorant la relació família i escola com factor de qualitat en educació.

Gamma per la qualificació: 0,00–5,00

Temes:

- BLOC 4 1.-Relació família i escola en l'Educació Infantil.

Metodologies/Proves:

- Seminaris

Competències i avaluació:

11264008

Ficha de la actividad, da acceso a realizar o entregar la actividad (si se trata de una actividad on-line) directamente en el espacio de docencia de la asignatura correspondiente.

Competències i Resultats d'aprenentatge  Grau d'Educació Infantil (Campus Terres de l'Ebre) (2009)

Tipus A **Codi** **Competències Específiques**

Tipus B **Codi** **Competències Transversals**

B1 Aprendre a aprendre.



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

Espacios de docencia



Vista espacio de docencia. Rol: profesor

Entorn Virtual de formació
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Servei de recursos educatius 

(Salir)

MOODLE ► ORGANITZACIÓ DE L'ESPACI ► **Listado de estudiantes matriculados y otros profesores de la asignatura**

Cambiar rol a... Activar edición

Personas
Participantes

Diagrama de temas
Guia docent (11264006, Grau d'Educació Infantil (Campus Terres de l'Ebre) (2009))

Pla de treball
Pla de treball

Administració
Activar edició
Configuració
Asignar roles
Calificacions
Grups
Importar
Informes
Preguntas
Archivos
Perfil
Horario de reuniones

Calendario
marzo 2012

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Clave de eventos
Horario de reuniones
Global
Grupo
Reuniones
Curso
Usuario

My videos
My videos

Novedades
Añadir un nuevo tema...
20 de mar, 18:33
Gisbert Cervera MERCÈ
Comentarís sobre el desenvolupament de

Enlace a la Guía Docente de la asignatura (Docnet: segundo nivel de concreción de la planificación)



Plan de trabajo concreto de la asignatura (tercer nivel de concreción de la planificación)

Libro de calificaciones

Organització de la matèria
Per què sóc mestre/a d'educació infantil?
Una ment moderable, com de plastilina
Una ment moderable, com de plastilina (blog)
Presentació 1
Presentació 2

1 Bloc 1: LA NORMATIVA a EDUCACIÓ INFANTIL

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Normativa
Materials de consulta
Activitat 1: Reflexions sobre la normativa

Área de contenidos y actividades

Plan de trabajo de una asignatura



Enviar a seguiment

Publica el pla de treball

Coordinador/s d'assignatura:

Guia docent seleccionada: Guia docent (11264006), Anual

Ver todas las calificaciones del curso

Vista activitats

Vista competències

Enviar a seguimiento (profesor) para revisión y asesoramiento por parte de técnicos de I SERd i posterior publicación a los estudiantes

Núm. de setmanes curs Totes

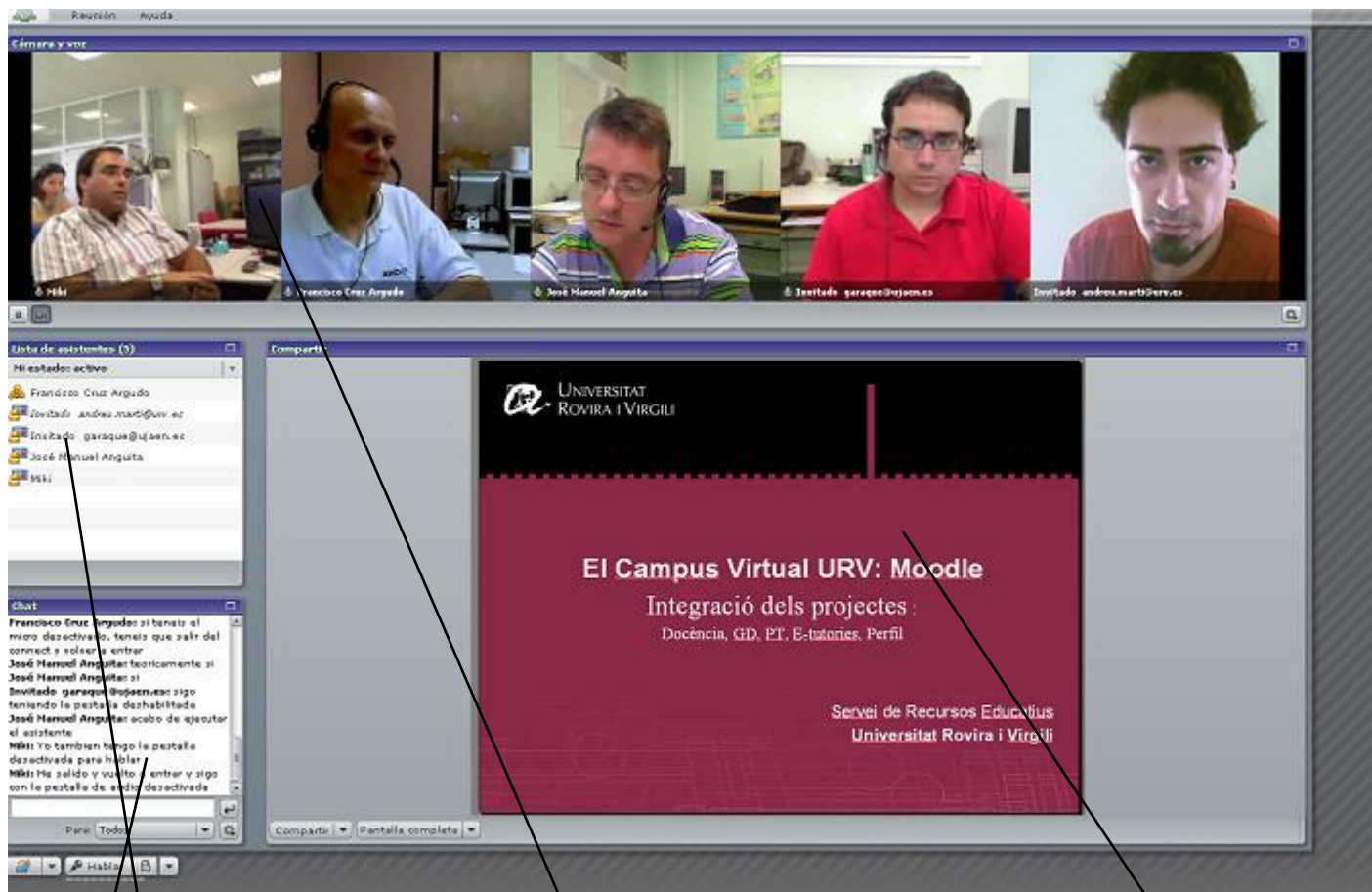
Nom de l'activitat	Setmana inici	Temes	Metodologies/Proves	Temporalització	Lliurament
Disseny d'un centre Educatiu	05 Març 2012	- 3.- ORGANITZACIÓ DELS RECURSOS. - 4.- EL PROJECTE DIDÀCTIC. LA UNITAT DE PROGRAMACIÓ	- Supòsits pràctics/ estudi de casos - Treballs	Per determinar	Lliurament per determinar
Per què sóc mestre/a d'educació infantil?	12 Setembre 2011	- 1.- L'EDUCACIÓ INFANTIL 0-6	- Activitats Introductòries	2 ht amb prof. 1 ht autònom	15-09-2011
Activitat 1: Reflexions sobre la normativa	12 Setembre 2011	- 1.- L'EDUCACIÓ INFANTIL 0-6	- Debats - Sessió Magistral - Proves orals	10 ht amb prof. 10 ht autònom	30-09-2011
Activitat 3: Anàlisi dels espais d'una Llar d'infants o d'una escola infantil	12 Setembre 2011	- 2.- LA PROPOSTA EDUCATIVA	- Pràctiques de camp/sortides	2 ht amb prof.	06-11-2011
Activitat 2: Resums dels llibres	12 Setembre 2011	- 2.- LA PROPOSTA EDUCATIVA			1
Centres d'Educació Infantil del món	21 Novembre 2011	- 3.- ORGANITZACIÓ DELS RECURSOS.	exercicis a l'aula ordinària		1
Activitat 4: Els materials a educació infantil	12 Setembre 2011	- 3.- ORGANITZACIÓ DELS RECURSOS.	- Proves de desenvolupament	15 ht amb prof. 30 ht autònom	10-12-2011
Activitat 5: Habilitats	12 Setembre	- 5.- LES HABILITATS DOCENTS	- Resolució de problemes,	10 ht amb prof.	10-02-2012

Relación de actividades de l'assignatura, según se haya seleccionado una semana concreta o todas en el desplegable superior

Nom	Agregació ?	Pes ?	Qualificació màx.	Accions	Selecciona
PRESENTACIO DE MOODLE	Mitjana ponderada de les qualificacions	-	-		Tots Cap
Activitats amb pes a la qualificació	Mitjana ponderada de les qualificacions	100,000	-		Tots Cap
Treball individual	Mitjana ponderada de les qualificacions	20,000	-		Tots Cap
Ex 1	-	25,000	100,00		<input type="checkbox"/>
Ex 2	-	25,000	100,00		<input type="checkbox"/>
Ex 3	-	25,000	100,00		<input type="checkbox"/>
Ex 4	-	25,000	100,00		<input type="checkbox"/>
∑ Total de la categoria	-		100,00		
Treball en grup	Mitjana ponderada de les qualificacions	60,000	-		Tots Cap
Estudis prèvis	-	30,000	100,00		<input type="checkbox"/>
Memòria	-	40,000	100,00		<input type="checkbox"/>
Fitxa de conclusions	-	30,000	100,00		<input type="checkbox"/>
∑ Total de la categoria	-		100,00		
∑ Total de la categoria	-		100,00		
Altres activitats	Mitjana ponderada de les qualificacions	0,0000	-		Tots Cap
∑ Total de la categoria	-		100,00		
∑ Total del curs	-		10,00		

Pesos de las actividades

Categorías de calificación



Área de chat

Participantes i roles

Imagen de los participantes

Área de presentación



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

Espacios de tutoría





MOODLE ▶ TA_20_6

Cambiar rol a... Activar edició

Personas

- Participantes

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Calificaciones
- Grupos
- Importar
- Informes
- Preguntas
- Archivos
- Perfil
- Horario de reuniones

Diagrama de temas

- Fòrum de notícies
- Informació d
- Primera tur

Tutories

- Ficha de diagnóstico
- Fitxes de seguiment
- Expedient acadèmic
- Generar informe
- Histórico de informes
- Horari de reunions

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Es un espacio Moodle igual que el resto añadiendo las funcionalidades propias de la E-tutoría.

Calendar

Clave de eventos

- Horario de reuniones
- Reuniones
- Global
- Curso
- Grupo
- Usuario

Mensajes

- Marqués Molías LUIS 16
- Holgado García JOSEP 5
- PALAZÓN RIBES SANDRA 1
- González Soto ANGEL PÍO 9
- ANGUERA CASUT GEORGINA 2
- TORRES CALBET MISERICORDIA 1
- ABELLÓ BLÁZQUEZ JOSEP 1

Tutories

- Ficha de diagnóstico
- Fitxes de seguiment
- Expedient acadèmic
- Generar informe
- Histórico de informes
- Horari de reunions



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

E-portafolio



E-portafolio: Mahara.



Mis vistas

Crear vista Copiar vista

C5: Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional

Editar Título y Descripción

Els punts que afecten a aquesta competència són:

- Ètica professional
- Sostenibilitat social i mediambiental
- Societat del risc
- Democràcia i drets humans
- Cooperació
- Igualtat de gènere
- Gestió cultural i multiculturalisme
- Emprenedoria

Editar contenido y presentación

Artefactos: c5.pdf

Colección: Competències nuclears

C6: Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional que planteja la universitat

Editar Título y Descripción

Aquesta competència considera important ser capaç de:

- Identificar necessitats de formació
- Identificar interessos i motivacions acadèmics i professionals
- Definir i desenvolupar l'itinerari curricular
- Desenvolupar recursos i estratègies que li facilitin la transició al món laboral

Editar contenido y presentación

Artefactos: aprender-a-aprender.jpg, C4: Expressar-se correctame..., C5: Comprometre's amb l'èti..., c6.pdf, C6: Definir i desenvolupar ...

Colección: Competències nuclears

Presentació de l'estudiant

Editar Título y Descripción

Editar contenido y presentación

Artefactos: Certificados, Acreditacione..., china.jpg, Formación

Editar Acceso

Quien puede acceder a esta vista:
M.ANGELS Esquirol Solé, Javier Legarreta Borao

Portafolis Estudiant

Procede de Moodle URV



Usuarios/as (Últimos 10 minutos) en línea



Portafolis Estudiant (Moodle URV)



(Moodle URV)

Etiquetas

autor autoria

Buscar en mi portafolio



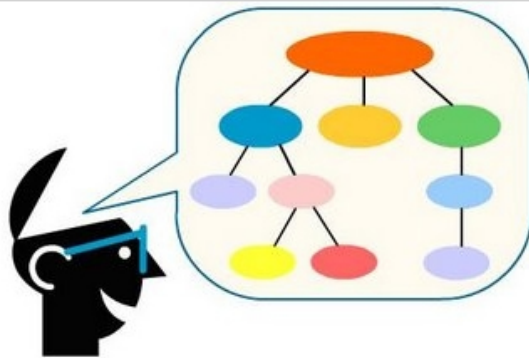
E-portafolio: Evidencias + reflexión

C6: Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional que planteja la universitat

Aquesta competència considera important ser capaç de:

- Identificar necessitats de formació
- Identificar interessos i motivacions acadèmics i professionals
- Definir i desenvolupar l'itinerari curricular
- Desenvolupar recursos i estratègies que li facilitin la transició al món laboral

Evidències



<http://filoempresa.files.wordpress.com/2007/12/aprender-a-aprender.jpg?w=645>

Planificació de la C6

Fecha de finalización	Título	Completado
22 octubre 2010	Planificació del curs	✓
23 febrero 2011	Revisió	✓
15 junio 2011	Valoració del curs	✓

Reflexió

De forma general considero que tot professional de nivell superior ha de:

- Ser capaç de treballar en equip i a certs nivells també és imprescindible la capacitat de lideratge
- Ser capaç de comunicar efectivament (imaginem que tenim un projecte genial però que no som capaços de "vendre'l" perquè els clients se'ns adormen durant la presentació).
- Tenir coneixements tècnics propis a la seva disciplina
- Conèixer els principis bàsics de la gestió d'un projecte

Per aquest primer curs, encara no crec que pugui arribar a adquirir les competències exposades abans però em plantejo evidenciar la meua competència en ;

- Comunicació oral: Ho treballaré a "Comunicació i Expressió Oral"
- Responsabilitat social: Tinc dos projectes que poden ajudar-me a evidenciar aquesta competència; un video sobre el món escolta.
- Domini de l'anglès: M'han acceptat a la EOI i cursaré 3é d'anglès, superar aquest curs m'ha de dur a l'obtenció d'un certificat del nivell B1 en aquesta llengua.

Rúbrica d'avaluació

Algunos resultados obtenidos

- Planificación *estandarizada* que permite por tanto la agregación tanto para presentar planes de trabajo personalizados como análisis de planificación docente a nivel de titulación como herramienta para la coordinación docente
- Generalización del uso de las TIC por parte de todos los profesores/as de grado de la URV
 - Calificaciones herramienta específica EVF
 - Todas las actividades en el EVF
 - Fin de l'EVF com repositorio de contenidos
- Coherencia entre la evaluación por competencias, el proceso de aprendizaje y la orientación e inserción laboral a través del e-portafolio como parte del ecosistema
- Desarrollo constante del entorno con ayuda de la comunidad docente (Comunidad Virtual Moodle URV)

¡¡Muchas gracias por vuestra atención !!!

merce.gisbert@urv.cat

Tw: @merce_g

<http://late-dpedago.urv.cat>